

Баканова М.В. Технология разработки образовательного web-сайта. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей VIII Всерос. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2008. – С. 129-132.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО WEB-САЙТА

М.В. Баканова

Пензенский государственный педагогический университет
им. В.Г. Белинского,
г. Пенза

Последние годы характеризуются значительным распространением образовательных ресурсов в Интернете. Постоянно растет число учебных и методических сайтов, которые создаются органами управления образованием, педагогическими университетами, институтами повышения квалификации педагогических кадров и другими образовательными учреждениями. Поэтому в современных условиях необходимо уметь не только эффективно пользоваться данными ресурсами, но и самим создавать сайты, т. е. владеть web-технологиями.

Среди информационных электронных учебных ресурсов особое место занимают образовательные web-сайты.

Под образовательным web-сайтом понимается совокупность web-страниц с повторяющимся дизайном, несущих в себе целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, объединенных по смыслу, навигационно и физически находящихся на одном сервере, использование которых может сопровождаться аттестацией обучающихся.

Т.С. Старова, А.В. Могилев предлагают следующую классификацию образовательных сайтов, основываясь на их использовании в различных сферах образования [1]:

1. Сайты учебных заведений.
2. Сайты научных исследований.
3. Сайты справочного характера.
4. Сайты соревновательных и информационных Интернет-проектов, сайты телекоммуникационных олимпиад и викторин.
5. Сайты дистанционного образования.
6. Сайты для распространения культурной и образовательной информации.
7. Сайты типа виртуальных методических объединений.
8. Сайты консультативного назначения.
9. Сайты соревновательных и информационных Интернет-проектов.
10. Сайты смешанного типа.

Наиболее важными характеристиками образовательных web-сайтов являются:
содержание образовательного сайта – единство всех основных элементов (текстовых и графических) образовательной информации, существующей и выраженной в виде web-сайтов, а также единство связей этих основных элементов;

дизайн образовательного сайта – процесс выбора и организации графических компонентов с целью достижения определенной цели, которая может быть либо

эстетической, либо иметь функциональную подоплеку, а зачастую преследовать обе эти цели;

техническая реализация образовательного сайта – выбор компонентов, интегрирование технологий, программных продуктов и технических средств для донесения образовательной информации до пользователя;

эксплуатационность образовательных сайтов – характеристики, информирующие об использовании образовательных сайтов пользователями.

Процесс разработки образовательных сайтов проходит в два этапа – докомпьютерный и компьютерный.

На докомпьютерном (предварительном) этапе в основном вручную осуществляется подготовка необходимых учебных и методических материалов для создания образовательного ресурса.

Данный этап представляет собой последовательность решения задачи планирования.

Планирование – вид деятельности, связанный с:

- определением целей управляемой системы;
- поиском наиболее эффективных методов и средств, необходимых для достижения этих целей;
- формулированием системы показателей, определяющих ход работ по достижению поставленных целей.

На этапе планирования работа организуется следующим образом.

1. Постановка цели и задачи – заключается в формировании концепции сайта: определение целей и задач (образовательных, воспитательных, развивающих) создания сайта; для каких посетителей создается сайт (возраст), какую информацию и сервисы они хотят получить на сайте (дисциплина/направление, определяется вид сайта).

2. Отбор информации – заключается в методической обработке, согласовании и редактировании материалов для размещения их на сайте: работа с учебниками, пособиями, публикациями, авторскими материалами; выбор презентаций, графических элементов (рисунков, фото, мультимедиа); определение формы итоговых заданий – тестов, контрольных вопросов, кроссвордов и т.д.; отбор ссылок на другие ресурсы, ссылок на литературу и т.д.

Компьютерный этап представляет собой подготовку учебных материалов в электронном виде как для сети Интернет (для открытого дистанционного обучения), так и для CD-версии. Он включает в себя три последовательных вида работ:

1. Проектирование:

- разработка эскизного проекта дизайна (макет), разработка (единообразного) стиля;
- структура материалов сайта (расположение папок и файлов);
- подготовка титульных листов основных страничек;
- связывание гиперссылками и проверка работы навигации по сайту;
- подготовка эскизов графики и добавление на странички.

2. Кодирование:

- доработка и проверка текстового материала страничек;
- доработка графического материала;

- написание скриптов, доработка интерактивных, мультимедийных и служебных элементов;
- проверка работы ссылок по каждой страничке.

3. Этап тестирования сайта:

- проверка навигации между страницами;
- проверка ссылок внутри страниц;
- демонстрация результатов.

Существует мнение, что образовательный сайт можно отнести к разряду автоматизированных обучающих средств (АОС) или к программному обеспечению учебного назначения (ПО УН). Это ошибочное мнение, поскольку существуют существенные различия.

В режиме автоматизированного обучения реализуются практически все существующие в традиционном учебном процессе виды самостоятельной работы. АОС и ПО УН направлены на индивидуализацию обучения и в основном на самостоятельную работу обучаемого. Работа с АОС и ПО УН – это работа в замкнутой системе.

Образовательные же web-сайты направлены не только на индивидуальную работу, но и на коллективную работу в реальном и виртуальном образовательном пространстве с другими обучаемыми и с тем, кто обучает. Это не замкнутая система, а система с оперативными обновлениями и обратной связью, что обеспечит возможность эффективного контроля уровня усвоения учебного материала.

Библиографический список

1. Старова, Т.С., Могилев, А.В. Типология образовательных сайтов. – http://center.fio.ru/vio/vio_02/default.htm#; Эл. журнал «Вопросы Интернет-образования». – Вып.2. Раздел «Интернет-ориентация».