

Ащеулов А.В. Применение современных информационных технологий при обучении студентов. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей VIII Всерос. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2008. – С. 173-175.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

А.В. Ащеулов

Юргинский технологический институт
Томского политехнического университета,
г. Юрга

Главная задача высшей школы заключается в подготовке профессиональных кадров исходя из способностей и интересов обучаемого, из потребностей общества и, как результат, формировании гармоничной личности.

На данный момент существует несколько направлений использования информационных технологий в образовательном процессе вуза:

- 1) контроль качества образования;
- 2) для проведения лекционных и практических занятий;
- 3) как средство самообразования студентов.

Остановимся подробнее на двух последних направлениях.

Стремительное развитие компьютерной техники и, как следствие, информационных технологий, их внедрение в образовательный процесс предоставляют преподавателям новые, прогрессивные возможности для изложения материала, а студентам – для его более качественного усвоения.

Обучение с применением мультимедийных технологий даёт возможность обучающимся активно взаимодействовать с источниками информации, чего не было раньше, при традиционном подходе, с использованием доски и мела. Следует использовать стремление овладеть современными, новейшими технологиями, характерное для большинства молодых людей, каковыми и являются студенты, что, в свою очередь, является активным способом получения знаний. Однако внедрение информационных технологий в образование не следует воспринимать как самоцель. Перегруженность лекционных занятий средствами мультимедиа может привести к потере внимания студенческой аудитории. Во всём необходим разумный компромисс.

Наибольшие же перспективы от использования мультимедийных средств обучения открываются в процессе самообразования студентов. Образовательный процесс в настоящее время отличается широчайшими возможностями доступа к источникам знаний. Это и традиционные книги, и мультимедийные обучающие учебники, и Интернет.

Использование в процессе обучения мультимедийных обучающих учебников (программ) формирует такую позицию самого обучаемого, которая предусматривает поиск и выбор учебного материала и одновременно повышает его ответственность за результаты обучения. Именно эти технологии ориентируют студентов на углублённую самостоятельную работу по добыванию необходимых знаний, глубокой их проработке и более качественному усвоению.

К положительным сторонам использования средств мультимедиа при самостоятельной работе студентов необходимо отнести следующее:

- 1) возможность многократного обращения к учебному материалу;
- 2) возможность получения студентом информации в свойственных ему темпе и манере;
- 3) возможность использования огромного количества образовательного материала по сравнению с предлагаемыми библиотеками.

Мультимедийный учебник становится современным и перспективным видом дидактического материала, к которому проявляет интерес всё большее количество студентов, обучающихся в вузах. Попутно студенты овладевают навыками работы с различными компьютерными программами и приложениями.

Всё это положительным образом влияет на повышение мотивации студентов к получению знаний и навыков, которые им пригодятся в их дальнейшей профессиональной деятельности. Этому также способствует создание в вузах специальных аудиторий и библиотек публичного доступа, позволяющих легко получать учебный материал и открывающих широкие возможности приобщения студентов к мировой культуре в различных формах через Интернет.

Таким образом, использование современных информационных технологий даёт возможность модернизировать образовательный процесс, что в конечном итоге ведёт к повышению качества профессионального образования и востребованности выпускаемых специалистов на рынке труда.