

Глухова И.В., Берковская В.В. Автоматизация библиотеки как одно из условий качественного информационного обеспечения образовательного процесса. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей VIII Всерос. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2008. – С. 191-193.

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ КАЧЕСТВЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

И.В. Глухова, В.В. Берковская

Омский автотранспортный колледж,  
г. Омск

Одной из главных характеристик современного общества является бурное развитие информационных технологий и вычислительной техники, их активное внедрение не только в научно-производственную, духовно-культурную сферу, но и в повседневную жизнь человека.

Построение информационного общества, в котором информация приобретает новый фактор, предполагает преобразование всего комплекса средств и условий информационной деятельности, в том числе и библиотечной. Суть современных изменений заключается в том, что информация становится одним из ключевых элементов социальной и экономической жизни. Под влиянием этих изменений расширяются и усложняются задачи, стоящие перед библиотеками. В обществе формируется осознание миссии библиотек как современных информационных центров, способных предоставить пользователям доступ не только к национальным, но и к мировым информационным ресурсам. К традиционным функциям библиотеки – сбор, хранение и передача культурного наследия общества, закреплённого в произведениях печати, добавляются новые. Непременными условиями современного этапа развития библиотек учебных заведений являются автоматизация, совершенствование средств реализации библиотечно-библиографических процессов и операций, внедрение новых информационных технологий и средств телекоммуникации, соответствующая подготовка персонала и пользователей. Решающей является автоматизация библиотечных технологий. Автоматизированная библиотека отличается от традиционной высокой технической оснащённостью, несколько иным составом персонала, наличием электронного каталога.

Продуктивность процесса обучения теперь во многом определяется качеством обеспечения информационных потребностей педагогов и студентов, а это, несомненно, требует значительной поддержки со стороны библиотек учебных заведений. Новые тенденции педагогического процесса, а также деятельность Омского автотранспортного колледжа в новых условиях подвигли библиотеку как подсистему образовательного учреждения, на её модернизацию – создание библиотечно-информационного центра (БИЦ). Он призван не только аккумулировать и хранить информацию, но и оказывать услуги навигации в образовательном пространстве, поиске необходимого знания, качественном его анализе и освоении.

Меняется сама миссия библиотеки: из учебно-вспомогательного подразделения библиотека становится структурным центром колледжа, определяющим информационно-библиотечное обеспечение, базой развития критического мышления, медиаобразования, формирования информационной культуры личности.

Информатизация – мощное средство модернизации библиотеки. Информационные технологии навсегда изменили привычную деятельность библиотеки. Они оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы. Но миссия библиотекаря – полное информационное обслуживание читателей и пользователей – не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, новые возможности.

Модернизируясь, библиотека решает следующие задачи:

стать целостным структурным отделом колледжа, определяющим информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;

стать базой развития интеллектуальных компетенций, медиаобразования, формирования информационной культуры личности;

быть основным составляющим элементом информационной образовательной среды колледжа.

Информационная образовательная среда колледжа получила мощное качественное наполнение на основе внедрения в работу библиотеки современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Библиотека и входящая в ее состав медиатека служат цели повышения качества учебного и научно-исследовательского процессов в колледже. Они призваны удовлетворить всевозрастающие требования к информационному обеспечению учебного, научного и методического процесса в колледже и созданию комфортных условий для самостоятельной работы пользователей библиотеки.

Уже сегодня в библиотеке установлены 4 компьютера для сотрудников библиотеки, 5 автоматизированных рабочих мест для пользователей медиаресурсами, оборудована видеозона, создан электронный каталог на базе интегрированной информационно-библиотечной системы ИРБИС. 2 компьютера сотрудников подключены к сети Интернет, тем самым оперативно выполняются информационные запросы как студентов, так и преподавателей и сотрудников.

Библиотека колледжа станет центром работы со всеми видами информации: книгами, журналами, видеосредствами, компакт-дисками, Интернет-ресурсами. Здесь будут учить, как искать информацию и как ее представлять.

Будущее библиотек учебных заведений как социального института во многом зависит от осознания их особой специфики, от способности гибко реагировать на изменения внешней среды и внутренних потребностей всей системы образования и каждого конкретного учебного заведения, а также от восприимчивости к инновациям.