

Дрепа М.И. Место интернета в жизни современной молодежи. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей VIII Всерос. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2008. – С. 239-241.

МЕСТО ИНТЕРНЕТА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

М.И. Дрепа

Северо-Кавказский социальный институт,
г. Ставрополь

В последние два десятилетия глобальная сеть Интернет перестала быть просто системой хранения и передачи сверхбольших объемов информации и стала нашей повседневной реальностью и сферой жизнедеятельности огромного числа людей.

Целью исследования явилось изучение роли Интернета для современной обучающейся молодежи и выявление Интернет-зависимых студентов.

В ходе исследования приняли участие 287 студентов Ставропольской государственной медицинской академии в возрасте от 18 до 25 лет. Для выявления Интернет-зависимых студентов и установления степени Интернет-зависимости в ходе исследования был использован тест на Интернет-зависимость К. Янг в трактовке В.А. Буровой. Достоверность полученных результатов обеспечивалась использованием методов описательной статистики и корреляционного анализа с применением программы Statistica 6.0.

На основании теста на Интернет-зависимость К. Янг все испытуемые были разделены на 2 группы: в **1-ю группу** вошли 137 человек (47,7% от общей выборки), не имеющие Интернет-зависимости, они составили контрольную группу; во **2-ю группу** (экспериментальную) вошли 150 человек (52,26% от общей выборки), имеющие Интернет-зависимость различной степени: лица с низкой степенью Интернет-зависимости составили 30%, лица со средней степенью – 55%, высокая степень Интернет-зависимости отмечалась у 15%.

Основной целью использования Интернета у большинства опрошенных (45%) явилось общение, у 37% – развлечение, у 14% – образование и у 4% – работа. Анализ распределения опрошенных по частоте пребывания в Интернете показал, что большинство студентов (44%) посещают Интернет каждый день. 37% опрошенных выходят в Интернет раз в 3 дня, 16% – раз в неделю и 3% – раз в месяц. Около половины опрошенных (43%) в среднем в неделю проводят в Интернете 10 – 20 часов, 38% – 5 – 10 часов, 12% – 2 – 5 часов, а 7% проводят в Интернете менее 2 часов в неделю.

Результаты распределения опрошенных по частоте проведения в Интернете дольше запланированного времени показали, что 35% опрошенных очень часто проводят в Интернете дольше запланированного времени, у 23% данная ситуация встречается практически всегда, у 21% – часто, у 15% – иногда и у 6% – редко.

В ходе исследования было установлено, что имеется положительная коррелятивная связь ($p < 0,05$) между степенью Интернет-зависимости и количеством часов, проведенных в Интернете в неделю, т.е. при увеличении степени Интернет-зависимости количество часов, проводимых в Интернете, резко возрастает.

Анализируя распределение опрошенных по частоте откладывания других дел из-за нахождения в Интернете, можно заключить, что 32% опрошенных часто откладывают свои дела из-за необходимости нахождения в Интернете, на основании чего можно сделать вывод, что у большинства опрошенных имеется склонность забывать при работе в Интернете о домашних делах, учебе, важных личных и деловых встречах, т.е. пренебрежение важными вещами в жизни из-за аддиктивного поведения.

Также в ходе исследования было выявлено, что около половины опрошенных (45%) часто замечают недовольство со стороны окружающих по поводу их виртуальной жизни.

Таким образом, полученные в ходе исследования результаты позволили сделать следующие **выводы**:

1. На сегодняшний день 70% пользователей Интернета имеют средний и высокий уровень Интернет-зависимости.

2. Отмечается высокая заинтересованность молодежи глобальной сетью Интернет, что выражается в каждодневном посещении большинством опрошенных глобальной сети Интернет.

3. Проведение студентами в Интернете дольше запланированного времени (в среднем 10 – 20 часов в неделю) свидетельствует о сниженной степени самоконтроля.

4. Деятельность в Интернете носит захватывающий характер, что подтверждается наличием необходимости откладывать свои дела из-за нахождения в Интернете и частыми жалобами окружающих на проведение студентом слишком большого времени в Интернете.

5. Отмечается стойкое стремление студентов проводить за работой в Интернете всеувеличивающиеся отрезки времени и неспособность спланировать время окончания конкретного сеанса работы, что говорит о патологической увлеченности глобальной сетью Интернет со стремлением к замещению реальной жизни виртуальной.

6. Жалобы окружающих на проведение человеком слишком большого времени в Интернете свидетельствуют о безуспешности попыток сокращать аддиктивное поведение, что приводит к ухудшению или разрушению отношений аддиктов со значимыми для них людьми.

7. Интернет-зависимые личности имеют трудности в межличностном общении, что подтверждает тот факт, что большинство опрошенных используют глобальную сеть Интернет с целью общения, т.е. преодоление современными студентами трудности межличностного взаимодействия в реальности происходит путем замещения данного общения на виртуальное.