

Сапунова О.В., Никитина М.Н. Дистанционное обучение в довузовской подготовке. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей IX Междунар. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2009. – С. 207-209.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

О.В. Сапунова, М.Н. Никитина

Тюменский государственный нефтегазовый университет,
г. Тюмень, Россия

Представлен опыт Тюменского государственного нефтегазового университета по дистанционному обучению в довузовской подготовке.

Sapunova O.V., Nikitina M.N. Distant learning in pre-higher education training.

The experience of Tyumen State Oil and Gas University on distant learning in pre-higher education training is described.

Одной из задач проекта «Информатизация системы образования» является обеспечение равного доступа учащихся к качественному образованию.

В соответствии с этой задачей учащимся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений независимо от места проживания можно предложить пройти обучение на курсах с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), целью которых является подготовка учащихся к итоговой аттестации и выпускным экзаменам в формате ЕГЭ и ЦТ.

Под дистанционным обучением понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных технологий при взаимодействии обучающегося и педагогического работника на расстоянии.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» утвержден порядок использования дистанционных образовательных технологий.

Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту временного пребывания. При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на электронном носителе), который включает в себя:

- учебный план образовательного учреждения;
- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета;
- учебник по учебному предмету;
- практическое пособие;
- тесты для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля;
- дидактические пособия, позволяющие обеспечить освоение образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими общественно-политическими изданиями;
- научной литературой;
- ссылками на базы данных, web-сайты, справочные системы, электронные словари и другие сетевые ресурсы.

В Тюменском государственном нефтегазовом университете ежегодно в довузовской подготовке абитуриентов используется самая распространенная форма дистанционных образовательных технологий – обучение через глобальную компьютерную сеть Internet по электронной почте.

В 2006 г. в некоммерческой организации «Учреждение дополнительного образования Тюменского государственного нефтегазового университета» был разработан перспективный бизнес-план развития НО «УДО ТюмГНГУ» с перечнем мероприятий по внедрению технологий дистанционного обучения в образовательный процесс довузовской подготовки абитуриентов с вариантами финансирования работ и прогнозами развития учреждения.

По данному плану была разработана «Программа развития довузовской подготовки в ТюмГНГУ на основе дистанционных образовательных технологий на период до 2011 года». Программа утверждена Ученым советом ТюмГНГУ.

Основные положения программы:

- совершенствование системы дополнительного образования за счет внедрения дистанционных образовательных технологий;
- использование дистанционных технологий для развития научно-образовательного информационного пространства региона;
- обеспечение высокого качества учебного процесса в довузовской подготовке учащихся с использованием современных информационных технологий;
- использование технологий ЕГЭ и ЦТ в системе довузовской подготовки университета.

В рамках Программы создан учебно-методический комплекс (УМК) по предметам в электронном варианте. Система дистанционного обучения обеспечивает удаленный доступ абитуриентов к учебным и методическим материалам, к базе данных с тестовыми заданиями. Для использования в учебном процессе разработаны виртуальные обучающие средства: лабораторные работы, обучающие программы.

Для организации учебного процесса с использованием ДОТ необходимо наличие оборудованных компьютерных классов с подключением к сети Internet через скоростные каналы связи, а также должны быть установлены на мультимедийных компьютерах все необходимые учебные программы.

Внедрение ДОТ в довузовскую подготовку должно способствовать повышению ее качества и эффективности с предоставлением наибольшего выбора образовательных услуг для абитуриентов.