

Михальцова Л.Ф., Бурдуковская П.В., Колпин В.С. Компьютерные технологии как средство формирования информационной культуры студентов. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей IX Междунар. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2009. – С. 245-246.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Л.Ф. Михальцова, П.В. Бурдуковская, В.С. Колпин

Кузбасская государственная педагогическая академия,
г. Новокузнецк,
Средняя общеобразовательная школа № 599,
г. Москва, Россия

Акцентируется внимание на компьютерных технологиях как составляющих информационной культуры студентов, их социальной активности в процессе учебно-воспитательной деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций у будущих учителей.

Mikhalytsova L.F., Burdukovskya P.V., Kolpin V.S. Computer technologies as means of forming the information culture of students.

Much attention is paid to the computer technologies as elements of information culture of students, their social activity in educational process, directed at forming the value orientation of future teachers.

Проблема информатизации и непосредственно связанной с ней компьютеризации всех сфер человеческой деятельности является одной из глобальных проблем современного мира. Причина тому – стремительное, несвойственное для предшествующих эпох повышение роли информации (О.Н. Вершинская, П. Дракер, Н.Н. Моисеев, Ю. Хаяши и др.). Различные аспекты функционирования глобальной компьютерной сети Интернет проанализированы в исследованиях Ю.Д. Бабаевой, И.П. Ильина, А.Н. Кочетова, М.М. Кузнецова, А.Р. Шабалина, У. Эко и др. Внедрение компьютерных технологий в образование можно охарактеризовать как логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом. Подтверждением этого может служить возникновение целого ряда специальных научных центров, непосредственно занимающихся проблемами информатизации и компьютеризации образования. Обоснование необходимости внедрения компьютерной техники в обучение обусловлено широкими возможностями компьютера как дидактического материала, который может и должен быть реализован в учебно-воспитательном процессе; действенность научно-технического прогресса (широкое применение компьютеров – одно из его проявлений) в решающей степени зависит от подготовки обучающихся современным требованиям. Интегрирование в содержание профессионально-педагогической подготовки обучающихся Кузбасской государственной педагогической академии курса по выбору «Коммуникативная культура общения» позволяет использовать компьютерную технику как средство обучения, совершенствовать процесс преподавания и повышать его качество и эффективность; как инструмент обучения, познания себя и действительности; как средство творческого развития студентов и автоматизации

процессов контроля, коррекции, тестирования и диагностики. Поэтому изучение и использование компьютерной техники в обучении – это важнейший компонент подготовки обучающихся к дальнейшей трудовой жизни и средство формирования информационной культуры студентов.