

Черномордова Н.С. Обучение информатике студентов педагогических ВУЗов с использованием компонентов информационно-образовательной среды. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей VIII Всерос. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2008. – С. 183-185.

ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПОНЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Н.С. Черномордова

Курский государственный университет,
г. Курск

Многолетний опыт преподавания информатики с момента появления в России персональных компьютеров показывает, что проблема качества подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями на уровне требований рынка труда, остается острой.

Сегодня можно выделить две группы студентов по их отношению к информационным технологиям. К первой группе можно отнести студентов, имеющих внутреннюю положительную установку к освоению информационных технологий. Типичный портрет такого студента или молодого специалиста можно составить по материалам многочисленных форумов в Интернете (а также по личным контактам преподавателя со студентами). Вторую группу представляет основная масса студентов, пассивно относящихся к информатике.

Сегодня персональный компьютер доступен семье среднего достатка и постепенно превращается в элемент привычного интерьера. У представителей этой группы студентов отношение к освоению информационных технологий пассивное и базируется на формальном выполнении требований учебного процесса. В настоящее время система образования в России находится в состоянии модернизации, обусловленной общими тенденциями мирового развития, прежде всего переходом к постиндустриальному, информационному обществу.

Для того чтобы повысить интерес студентов к процессу обучения, необходимо использовать новые информационные технологии в образовании. Одной из разновидностей ИКТ являются системы документооборота. В настоящее время существует достаточно много систем корпоративного документооборота, но большинство из них созданы на базе «Клиент – сервер», что имеет свои недостатки, например, невозможность организации работы с территориально удаленными филиалами и департаментами. Именно поэтому система PayDox, разработанная полностью на Интернет-технологиях, привлекает внимание и является новой технологией для изучения. Возможно использование системы как через закрытую от доступа извне локальную сеть компании, так и через Интернет, для организации единой корпоративной системы документооборота между территориально удаленными подразделениями компании. Документы находятся на сервере, а не на компьютерах пользователя, что существенно повышает безопасность. Необходимые для работы документы могут быть загружены из системы на

компьютер пользователя. Система не требует установки на компьютер пользователя никакого специального программного обеспечения – пользователи работают с системой через обычный Internet-браузер.

Изучив все возможности системы электронного документооборота PayDox, мы пришли к выводу о перспективности использования данной системы в области образования. Были разработаны лабораторные работы для обучения системе PayDox студентов факультета «Менеджмент», используя ее возможности в учебной деятельности. Ниже приводится в качестве примера часть одной из наиболее интересных лабораторных работ.

Лабораторная работа № 1. «Подключение таблиц MS «Access» как внешнего источника при создании новой категории документа, с использованием «SQL»»

Цель работы: получение навыков создания нового документа с подключением таблицы Microsoft Access и знакомство с системами управления базами данных.

Постановка задачи

В данной лабораторной работе рассматривается создание и подключение к PayDox таблицы Access в качестве внешнего источника, а также создание новой категории документа в PayDox на основе внешнего источника данных.

Ход выполнения лабораторной работы

Задание 1. Создайте базу данных учеников компьютерной школы, когда вся информация хранится в одной таблице MS Access.

Задание 2. Подключение созданной таблицы MS «Access» к PayDox в качестве внешнего источника данных: запустите PayDox, откройте папку «Справочники» / «Источники данных», выберите источник данных «Контрагенты (Внешний справочник)» и в диалоговом окне справа нажмите на кнопку «Создать».

Измените наименование вашего источника данных, измените путь к вашей базе данных (путь прописывается полностью). Измените в поле «Оператор для получения набора данных» в строке запроса SQL название вашей таблицы («SELECT ALL* FROM «Имя вашей таблицы»»). Нажмите на кнопку «Добавить информацию и проверить соединение». Если под кнопкой появится зеленая надпись «Соединение ОК», то подключение прошло удачно; нажмите кнопку «Добавить информацию», и ваш внешний источник создан и может быть использован.

Задание 3. Создание категории документа в PayDox на основе внешнего источника данных, созданного в предыдущем задании.

Создание новой категории документов:

Запустите программу PayDox. Слева на консоли найдите вкладку «Справочники» и кликните на ней один раз. В «Справочниках» зайдите в категорию документов «Создать». Отметьте галочками нужные поля в соответствии с вариантом. Внизу страницы найдите поле «Источники данных» и в списке выберите ранее созданный вами внешний источник данных, один раз кликните по нему левой кнопкой мышки. Сохраните созданную в соответствии с вариантом новую категорию документов.